

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и  
технологий» в г. Кумертау

Отделение дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
УУНиТ в г.Кумертау



А.Р. Фахруллина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Трудоемкость программы – 24 часа (24ч – практические занятия)  
Форма обучения – очно - заочная

Программа рассмотрена на заседании ученого совета филиала УУНиТ в г. Кумертау  
комиссией по учебной деятельности, протокол № 1 от 01.12.22 г.

Председатель комиссии по учебной деятельности  Ерофеев А.В.

г. Кумертау, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Новизна данной образовательной программы	4
3. Общая характеристика программы «Технический английский язык»	4
4. Результаты освоения программы «Технический английский язык»	6
5. Тематический план	6
6. Руководитель и составитель программы	7
7. Список литературы	7

## 1. Пояснительная записка

На сегодняшний день Internet интегрирует и сплачивает большинство глобальных сетей и насчитывает миллионы серверов, разбросанных по всему миру. Глобальная паутина, или World Wide Web (WWW), дает возможность использования огромного объема информации по самым разнообразным темам. Новая технология – Internet готова заменить методы совместного использования сетей в различных организациях и компаниях.

Мощное программное обеспечение, легкость совместного использования информации, упрощение коммуникаций, возможность гибко решать глобальные проблемы, выступать на конференциях и вебинарах – все это дает Internet.

Для того чтобы комфортно читать техническую литературу, общаться с зарубежными коллегами, слушать англоязычных спикеров и понимать собеседника вам необходимо знать английский язык.

Основная цель данного курса – помочь слушателям овладеть умением общаться в профессиональной сфере, бегло читать страницы Internet и с их помощью глубже знакомиться с миром изучаемого языка через обычаи и традиции англоговорящих жителей планеты, а также научиться активному владению языковым материалом, чтению и переводу со словарем литературы средней и повышенной сложности по специальности. Упражнения направлены на формирование словарного запаса, преодоление трудностей перевода и приобретение разговорных навыков.

*Методический подход* к изучению данного курса предполагает целенаправленное самостоятельное и совместное обучение в группе, направляемое и контролируемое преподавателями.

Оптимальной для данного учебного курса является очно-заочная форма организации учебного процесса.

Очно-заочное обучение требует непосредственного присутствия слушателей на занятии и является наиболее распространенной формой организации занятий с использованием традиционных методов подачи материала – практических занятий.

В рамках обучения предусматривается использование ИКТ и других технических средств.

Количество слушателей очно-заочной формы обучения не должно превышать 12-15 человек на одном занятии.

Каждый слушатель курса должен иметь доступ к компьютеру в течение всего времени обучения (включая выполнение домашних заданий).

Для демонстрации материала на практических занятиях необходим мультимедийный проектор.

Программа «Технический английский язык» рассчитана на 72 учебных (практических) часа и предназначена для обучающихся, имеющих среднее (полное) общее образование.

Практическая **цель** данного курса заключается в формировании у слушателя способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Изложенное определяет наиболее важные **задачи**, последовательное решение которых приближает к достижению поставленной цели:

- определить исходный уровень знаний студентов;
- закрепить базовые грамматические структуры;
- обеспечить навыки работы с оригинальной литературой, как обще-социальной тематики, так и тематики по специальности;
- обеспечить лексический минимум для осуществления межкультурной коммуникации;
- обеспечить овладение практическими разговорными навыками понимания на

слух, реагирования в рамках заданной ситуации.

По окончании программы ученик приобретает следующие знания и умения:

- основные фонетические особенности языка;
- основные грамматические формы, структуры;
- лексический минимум, позволяющий достичь уровня иноязычной межкультурной и профессионально ориентированной коммуникативной компетенции;
  - владеть лексическим минимумом - знать до 4000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц общесоциальной, межкультурной, а также профессионально-ориентированной тематики;
  - владеть основными грамматическими формами - для устной и письменной форм общения;
  - уметь вести беседу-диалог общего характера, соблюдать правила речевого этикета, удовлетворяющего уровню иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции;
  - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации;
  - переводить тексты по специальности со словарем.

## **2. Новизна данной образовательной программы**

**Новизна заключается в том, что с окончанием курсов** слушатель не только будет обладать большим запасом активной лексики, не только будет правильно употреблять грамматические конструкции в речи, но главное – **слушатель курсов сможет легко общаться в любой ситуации.** Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет слушателям научиться **чувству языка, языковой интуиции.** А это очень важно при изучении иностранного языка.

Программа:

- обеспечивает знакомство с основными практическими навыками работы с языковым материалом по теме Internet;
- охватывает вопросы практического использования полученных знаний при решении возникающих задач;
- допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня слушателей (как группового, так и индивидуального).

Практическая значимость программы заключается в том, что она способствует более успешному овладению знаниями и умениями по направлению «Технический английский язык» через развитие самостоятельности обучающихся и оптимизацию средств и методов обучения.

## **3. Общая характеристика программы «Технический английский язык»**

### **3.1 Основные разделы программы (практические занятия: лексика, чтение текстов, аудирование, практические задания)**

#### **Введение в новую эру Internet**

Краткая история развития сети Internet. Всемирная электронная сеть. Доступ к информации.

#### **Что такое Internet?**

Первый персональный компьютер. Изобретение застежки-молнии. Ресурсы Internet.

#### **Internet в России**

Быстрое развитие интернета. Получение и передача информации. Глобальная сеть. Основной способ связи.

### **Компьютерная сеть**

Локальная вычислительная сеть. Обширная вычислительная сеть. Маршрутизаторы.

### **Системы клиент/сервер**

Программа текстового процессора. Использование ресурсов. Серверы.

### **Технические службы**

Передача файлов. Протокол передачи данных. Загрузка «вниз» и «вверх».

### **Фингер-служба**

Служба получения информации о пользователях удаленного компьютера.

### **Юзнет**

Группы, ведущие дискуссии. Системный администратор. Стеквые новости.

### **Internet соединение**

Использование интернет ресурсов. Полный доступ к сети Internet.

### **Почтовый адрес**

Электронный адрес. Имя домена. Идентификация пользователя.

### **«Смайлики»**

Невербальные сообщения. Голосовые модуляции.

### **Программа чтения новостей в Internet**

Группа новостей в интернете. Интерактивная «доска объявлений». Подписка на группу новостей в интернете.

### **Телефонное соединение**

Соединение с помощью набора номера на диске через телефонную линию. Компьютерные сигналы и телефонные сигналы.

### **Электронная коммерция**

Применение прикладных программ электронного обмена данными и электронных платежей. Корпоративные сайты и сайты средств массовой информации

### **Передаваемый по Интернету разговор**

Частная беседа в Интернете. Секретные «невидимые» каналы.

### **Всемирная Паутина**

Всемирная паутина. Всемирная компьютерная сеть. Интерфейс. Гипертекст.

### **Почему мы используем Паутину**

Интернет ресурсы. Доступ к информации.

### **Почтовые списки в Интернете**

Электронный почтовый адрес. Системный почтовый ящик. Дискуссионная группа.

## **3.2 Формы организации учебных занятий**

Основной тип занятий – практические занятия, сочетающие в себе элементы

аудирования, говорения и прочтения.

Каждая тема программы сопровождается методическими указаниями. Закрепление знаний проводится с помощью практики отработки умений самостоятельно решать поставленные задачи, соответствующих минимальному уровню планируемых результатов обучения.

Основные задания являются обязательными для выполнения всеми обучающимися.

Выполнение практических заданий способствует активизации учебно-познавательной деятельности и ведет к закреплению знаний, а также служит индикатором успешности образовательного процесса.

#### **Методы организации учебного процесса**

При организации занятий по программе «Технический английский язык» для достижения поставленных целей и решения поставленных задач используются формы проведения занятий с активными методами обучения:

- занятие в форме демонстрации;
- занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- занятие с использованием межпредметных связей;
- занятие в форме частично регламентированного упражнения.

#### **Формы и методы контроля:**

- устный опрос;
- практические работы;
- участие в проектной деятельности.

#### **Общая характеристика учебного процесса:**

- при изучении программы используются практические работы;
- программа не предусматривает сдачу итогового экзамена.

#### **4. Результаты освоения программы «Технический английский язык»**

В результате освоения данной программы обучающийся *должен знать*:

- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц;
- основы техники перевода специального текста;
- основы аннотирования специального текста;
- основные принципы самостоятельной работы с технической литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;
- основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
- нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

*Должен уметь*:

- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке;
- получить информацию (на иностранном языке) в профессиональной сфере;
- организовать коммуникацию в соответствии с правилами официального общения.

#### **5. Тематический план**

Тип	Тема	Часы
Практическое занятие	Введение в новую эру Internet	2
Практическое занятие	Что такое Internet?	2
Практическое занятие	Internet в России	2

Практическое занятие	Компьютерная сеть	2
Практическое занятие	Системы клиент/сервер. Технические службы	2
Практическое занятие	Фингер-служба. Юзнет	2
Практическое занятие	Internet соединение. Электронная коммерция	2
Практическое занятие	Почтовый адрес. Почтовые списки в Интернете	2
Практическое занятие	«Смайлики»	2
Практическое занятие	Программа чтения новостей в Internet, Телефонное соединение	2
Практическое занятие	Передаваемый по Интернету разговор	2
Практическое занятие	Всемирная Паутина. Почему мы используем Паутину	2

#### **6.Руководитель и составитель программы**

Руководитель программы: Г.Р. Кочетова, доцент кафедры ЕНиОТД.

Составитель программы: Г.Р. Кочетова, доцент кафедры ЕНиОТД.

#### **7.Список литературы**

1. Иваненко Т.И. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. – 77 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 320 с.
3. Стрельцов А.А. Научно-технические тексты: от понимания к переводу: учеб. пособие. – ростов н/Д: Феникс, 2012. – 398 с.